**Система материально-технического обеспечения.**

 Качество образования часто оценивается по показателям, которые проще всего измерить и сосчитать, но которые тем самым меньше всего отражают качество образования не как простой услуги, а как общекультурной ценности, имеющей особую миссию, особые задачи, особые приоритеты. Измерение качества системы образования требует системного подхода. Материальная и информационная база, квалификация кадрового состава, объем финансирования и т. п., безусловно, важные для обеспечения качества образования показатели.

 Во исполнение Плана действий Минобразования России на 2002–2004 годы по реализации Концепции модернизации российского образования (приказ Минобразования России от 23.07.2002 № 2866) в Государственном образовательном стандарте образования (ГОС) разрабатываются и утверждаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по отдельным направлениям образования.

 Основу государственной регламентации деятельности составляет комплексная оценка деятельности образовательного учреждения (лицензирование, аттестация, аккредитация). При проведении комплексной оценки деятельности учебного заведения, утвержденной 23.11.2001, предусмотрено представление следующих материалов, касающихся материально-технического обеспечения: сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса (количественная информация только одна — общая площадь); сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием (наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования) и использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. При этом учитывается состояние материально-технической базы образовательного учреждения в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.
 В ходе выполнения областной государственной целевой программы "Развитие материально - технического обеспечения системы образования», предполагается достичь следующих результатов:

 1) приобретение школьных автобусов для доставки учащихся, проживающих в отдаленных сельских населенных пунктах, к местам обучения;

 2) приобретение средств вычислительной техники для использования в образовательном процессе;

3) подготовка, переподготовка или повышение квалификации педагогических работников, необходимые им для использования технических средств в образовательном процессе;

4) приобретение мебели, спортивного инвентаря, копировальных аппаратов и других товаров, необходимых для организации образовательного процесса;

 5) установка приборов учета топливно - энергетических ресурсов в образовательных организациях.

**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании на 700 мест, общей площадью – 3501,1 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в сентябре 1932 года.    В здании школы функционируют:

* 22 учебных кабинета, из них 4 – для начальных классов;
* специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ;
* 1 компьютерный класс;
* 2 мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технологии;
* кабинет обслуживающего труда;
* спортивный зал;
* медицинский кабинет;
* столовая на 100 посадочных мест.

 Площадь школьной территории – 24161 кв.м, площадь озелененного участка – 1,6 га. На территории ОУ имеется стадион, игровая площадка, спортивный городок. Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

* 16 компьютеров, из которых 10 используются в образовательном процессе и располагаются в учебных кабинетах;
* интерактивная доска - 1;
* мультимедийных проектора – 2;
* цифровая видеокамера и фотоаппарат;
* телевизоров с DVD – 3;
* сканеры и принтеры – 2;
* музыкальных центров – 3.

 Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации базового уровня общего образования.

 Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования.

 Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для учащихся. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

 Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 5146 экз., учебная литература – 2793 экз., художественная и учебно-справочная литература – 2353 экз. В школе сформирована медиатека. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы.

 В настоящее время школа активно участвует в проекте «Информатизация системы образования». Информатика введена в учебный план учащихся 3-9 классов.  На сегодняшний день владеют компьютером 73% педагогов.   В  школе создан актив “ИКТ-грамотных” учащихся, что позволяет организовать консультирование учебной и проектной деятельности учащихся  в различных предметных областях с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.);  организован доступ  учащихся и педагогов к средствам ИКТ. Школьная библиотека оснащена компьютером с принтером.

 Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы: членами кружка «Кино-компания» создаются фильмы о школе и презентации с разнообразной тематикой; оформляются кабинеты, оснащенные компьютерами, проводятся классные часы, общешкольные научно-практические конференции, вечера отдыха, родительские собрания и другие мероприятия с использованием ПК и ИКТ.

 **Условия для занятий физкультурой и спортом**

 В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит  урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия: спортивный зал площадью 300,6 кв.м; стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол, русскую лапту; военно-спортивный городок; хоккейная коробка; гимнастический городок; детская площадка для подвижных игр. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста,  канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

 Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д. Для организации подобного рода досуговой деятельности, в школе созданы следующие условия: имеется помещение для воспитательной работы, оборудованное компьютером, телевизором, музыкальным центром; для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование; оборудован под игровую комнату кабинет начальных классов для младших школьников; максимально используются возможности помещения, приспособленного под малый актовый зал. Для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящейся на пришкольной территории.

 **Организация питания.**

Питание школьниковосуществляется на основе договора с ООО «Общепит» на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей.      Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

      Учащимся 1-4 классов, учащимся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные завтраки на сумму 50 руб. в день. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы. Горячим питанием было  охвачено 365 человек, что составляет 65% учащихся школы.

 Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.  Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания учащимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

**Организация медицинского обслуживания.**

 Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям: мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся: проведение профилактических прививок в установленные сроки; прививки против гриппа; курс витаминизации учащихся 1-4 классов; проведение диспансеризации учащихся 5-9 классов; диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья; гигиеническое обучение и воспитание учащихся; индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках; гигиеническое образование педагогов и родителей. В школе работают врач и медсестра  из детской  поликлиники № 2,  функционируют 2  кабинета: медицинский и прививочный, которые полностью оснащены новым оборудованием.

 **Обеспечение безопасности.**

 В школе создана система комплексной безопасности: имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности; организована охрана здания и территории школы (заключён Договор с ООО ЧОП «Крепость»); заключен договор с Управлением вневедомственной охраны при УВД «Об оперативном реагировании наряда полиции при поступлении на пульт «Охраны» сигнала «Тревога» для пресечения противоправных действий на территории ОУ»; школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарным гидрантом и пожарной сигнализацией; оборудованы и функционируют система оповещения, система видеонаблюдения; система передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг»; ведётся  систематическая работа по охране труда и технике безопасности; выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности; регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации; систематически ведётся работа по профилактике правонарушений; регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилам поведения в условиях ЧС, создан и полностью укомплектован всем необходимым кабинет ОБЖ.