Управление образования администрации города Прокопьевска

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 9»

(МБОУ «Школа № 9»)

«Утверждена» «Согласовано» « Принято»

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. пед.совет «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

 протокол № \_\_\_\_\_\_

Директор школы Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Пехтерев \_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Горелова

Рабочая программа по математике

для 5 – 9 классов

на 2013-2014 учебный год

(базовый уровень)

 Программа составлена

 учителем математики Хакимовой А.А ,

категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г.Прокопьевск, 2013 г

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

**(170 часов в год; 5 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| по плану | по факту |
| 1-456-89-1112-1314-1617-19202122-2324-262728-3031-3334-36373839-4243-4647-50515253-5758-6162636465-6667-6869-707172-7475767778-7980-818283-8586-8889-9192-95969798-100101-102103-106107108109110111-114115-118119120-123124-129130-132133134135136-142143144145-146147-149150-151152153-154155-156157-158159-161162-164165-167168169170 | **Повторение курса 4 класса**ПовторениеВходная контрольная работа**Натуральные числа и шкалы**Обозначение натуральных чиселОтрезок. Длина отрезка. ТреугольникПлоскость, прямая, лучШкалы и координатыМеньше или большеОбобщение по теме «Натуральные числа и шкалы»Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»**Сложение и вычитание натуральных чисел**Сложение натуральных чисел и его свойстваВычитаниеКонтрольная работа по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства Вычитание»Числовые и буквенные выраженияБуквенная запись свойств сложения и вычитанияУравненияОбобщение по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»**Умножение и деление натуральных чисел**Умножение натуральных чисел и его свойстваДелениеДеление с остаткомОбобщение по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление».Контрольная работа по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление».Упрощение выраженийПорядок выполнения действийСтепень числа. Квадрат и куб числаОбобщение по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».Контрольная работа по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».**Площади и объемы**ФормулыПлощадь. Площадь прямоугольникаЕдиницы измерения площадейПрямоугольный параллелепипедОбъемы. Объем прямоугольного параллелепипедаОбобщение по теме «Площади и объемы»Контрольная работа по теме «Площади и объемы»**Обыкновенные дроби**Окружность и кругДоли и дробиСравнение дробей. Правильные и неправильные дробиКонтрольная работа по теме «Доли и дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателямиДеление и дробиСмешанные числаСложение и вычитание смешанных чиселОбобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа».Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа».**Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей**Десятичная запись дробных чиселСравнение десятичных дробейСложение и вычитание десятичных дробейПриближенные значения чиселОкругление чиселОбобщение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» **Умножение и деление десятичных дробей**Умножение десятичных дробей на натуральные числаДеление десятичных дробей на натуральные числаКонтрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»Умножение десятичных дробейДеление десятичных дробейСреднее арифметическоеОбобщение по теме «Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое»Контрольная работа по теме «Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое»**Инструменты для вычислений и измерений**МикрокалькуляторПроцентыОбобщение по теме: «Микрокалькулятор. Проценты»Контрольная работа по теме: «Микрокалькулятор. Проценты»Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольникИзмерение углов. ТранспортирКруговая диаграммаКонтрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»**Повторение**Натуральные числаОбыкновенные дробиУравненияПроцентыЕдиницы измерений. Площади, объемыДесятичные дробиУглыПодготовка к итоговой контрольной работеИтоговая контрольная работа | **5**41**18**3323311**17**231324111**26**4441154111**12**2221311**21**1221333411**13**3241111**24**44146311**17**17112321**18**222333111 |  |  |  |  |

**Повторение за курс 4 класса по темам:**

1. Действия с числами. Порядок действий.
2. Решение уравнений.
3. Решение задач.
4. Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата.
5. Входная контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

**(170 часов в год; 5 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| по плану | по факту |
| 1-4567-91011-1213-1516-17181920-2122-2425-28293031-333435-38394041-4344-4647-4950515253-5758-6263-6566-676869-7172-7677-8081-8384-8687888990-919293-9495-9697-9899100101-102103-104105-108109-113114115116-118119-121122-123124-126127128129-131132-133134-137138-140141142143144145-148149150-151152153154-156157-158159-161163-163164-166167-168169170 | **Повторение курса 5 класса**ПовторениеВходная контрольная работа**Делимость натуральных чисел**Делители и кратныеПризнаки делимостиПростые и составные числаРазложение на простые множителиНаибольший общий делитель. Взаимно простые числаНаименьшее общее кратное Урок-обобщение по теме «Делимость натуральных чисел»Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**Основное свойство дробиСокращение дробейПриведение дробей к общему знаменателюСамостоятельная работаСравнение дробей с разными знаменателямиСложение и вычитание дробей с разными знаменателямиСамостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»Сложение и вычитание смешанных чиселУрок–обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**Умножение и деление обыкновенных дробей**Умножение дробейНахождение дроби от числаПрименение распределительного свойства умноженияВзаимно обратные числаУрок-обобщение по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа»Контрольная работа по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа»Деление дробейНахождение числа по его дробиДробные выраженияУрок-обобщение по теме «Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения» Контрольная работа по теме «Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»**Отношения и пропорции**ОтношенияПропорцииПрямая и обратная пропорциональные зависимостиМасштабДлина окружности и площадь кругаШарУрок-обобщение по теме «Отношения и пропорции»Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции»**Положительные и отрицательные числа**Координаты на прямойПротивоположные числаМодуль числаСравнение чиселИзменение величинУрок-обобщение по теме: «Положительные и отрицательные числа»Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа»**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**Сложение чисел с помощью координатной прямойСложение отрицательных чиселСложение чисел с разными знакамиВычитаниеУрок-обобщение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**УмножениеДелениеРациональные числаСвойства действий с рациональными числамиУрок-обобщение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» **Решение уравнений**Раскрытие скобокКоэффициентПодобные слагаемыеРешение уравненийУрок-обобщение по теме: «Решение уравнений»Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»**Координаты на плоскости**Перпендикулярные прямыеПараллельные прямыеКоординатная плоскостьСтолбчатые диаграммыГрафикиУрок-обобщение по теме «Координаты на плоскости»Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости»**Повторение**Обыкновенные дроби Рациональные числаРешение уравненийОтношения и пропорцииРешение задачКоординаты на плоскостиПодготовка к итоговой контрольной работеИтоговая контрольная работа | **5**41**14**13123211**21**2341131411**28**333111553211**21**35433111**11**2122211**15**224511**13**332311**14**324311**11**1141211**17**32323211 |  |  |  |  |

**Уроки-повторения за курс 5 класса:**

1. Десятичные дроби.
2. Уравнения.
3. Решение задач на проценты и движение по реке.
4. Решение задач, содержащих введение переменной.
5. Входная контрольная работа ( разноуровневая)

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

**(204 часа в год; 6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| **Повторение курса 4 класса ( 5 часов )**  |
| 1-4 | Повторение | 4 |  |  |  |
| 5 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Натуральные числа и шкалы ( 18 часов)** |
| 6-8 | Обозначение натуральных чисел | 3 |  | Тесты 1,2,3 |  |
| 9-12 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 4 |  |  | презентация |
| 13-15 | Плоскость, прямая, луч | 3 |  |  | презентация |
| 16-18 | Шкалы и координаты | 3 |  | Тест 4 | презентация |
| 19-21 | Меньше или больше | 3 |  | Тест 5,6 |  |
| 22 | Обобщение по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 |  |  |  |
| 23 | Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы» | 1 |  |  |  |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел ( 24 часа )** |
| 24-28 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 5 |  |  | презентация |
| 29-33 | Вычитание | 5 |  | Тест 7 | презентация |
| 34 | Контрольная работа по теме «Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание» | 1 |  |  |  |
| 35-38 | Числовые и буквенные выражения | 4 |  | Тест 8 |  |
| 39-41 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 3 |  |  | презентация |
| 42-45 | Уравнения | 4 |  | Тест 9 |  |
| 46 | Обобщение по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» | 1 |  |  | презентация |
| 47 | Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» | 1 |  |  |  |
| **Умножение и деление натуральных чисел ( 30 часов )** |
| 48-52 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 5 |  | Тест 10 | презентация |
| 53-59 | Деление | 7 |  | Тест 11 | презентация |
| 60-62 | Деление с остатком | 3 |  |  |  |
| 63 | Обобщение по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление». | 1 |  |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление». | 1 |  |  |  |
| 65-71 | Упрощение выражений | 7 |  | Тест 12,13 | презентация |
| 72-74 | Порядок выполнения действий | 3 |  |  | презентация |
| 75 | Степень числа. Квадрат и куб числа | 1 |  | Тест 14 |  |
| 76 | Обобщение по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий». | 1 |  |  |  |
| 77 | Контрольная работа по теме «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий». | 1 |  |  |  |
| **Площади и объемы ( 16 часов )** |
| 78-80 | Формулы | 3 |  |  | презентация |
| 81-83 | Площадь. Площадь прямоугольника | 3 |  | Тест 15 | презентация |
| 84-86 | Единицы измерения площадей | 3 |  |  |  |
| 87-88 | Прямоугольный параллелепипед | 2 |  |  | презентация |
| 89-91 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 3 |  | Тест 16,17 |  |
| 92 | Обобщение по теме «Площади и объемы» | 1 |  | Тест 18 |  |
| 93 | Контрольная работа по теме «Площади и объемы» | 1 |  |  |  |
| **Обыкновенные дроби ( 29 часов )** |
| 94-95 | Окружность и круг | 2 |  |  | презентация |
| 96-100 | Доли и дроби | 5 |  | Тест 19 | презентация |
| 101-105 | Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби | 5 |  | Тест 20,21 |  |
| 106 | Контрольная работа по теме «Доли и дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби» | 1 |  |  |  |
| 107-110 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 4 |  |  |  |
| 111-113 | Деление и дроби | 3 |  | Тест 22 |  |
| 114-116 | Смешанные числа | 3 |  |  |  |
| 117-120 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 4 |  | Тест 23 | презентация |
| 121 | Обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа». | 1 |  |  |  |
| 122 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа». | 1 |  |  |  |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей ( 18 часов )** |
| 123-125 | Десятичная запись дробных чисел | 3 |  | Тест 24 |  |
| 126-129 | Сравнение десятичных дробей | 4 |  | Тест 25 |  |
| 130-135 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 |  | Тест 26,27 |  |
| 136 | Приближенные значения чисел | 1 |  |  |  |
| 137-138 | Округление чисел | 2 |  | Тест 28 |  |
| 139 | Обобщение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |  | Тест 29 |  |
| 140 | Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1 |  |  |  |
| **Умножение и деление десятичных дробей ( 32 часа )** |
| 141-144 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 4 |  | Тест 30 |  |
| 145-150 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 6 |  | Тест 31 |  |
| 151 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» | 1 |  |  |  |
| 152-157 | Умножение десятичных дробей | 6 |  | Тест 32 |  |
| 158-166 | Деление десятичных дробей | 9 |  | Тест 33 |  |
| 167-170 | Среднее арифметическое | 4 |  |  |  |
| 171 | Обобщение по теме «Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое» | 1 |  | Самостоятельная работа |  |
| 172 | Контрольная работа по теме «Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое» | 1 |  |  |  |
| **Инструменты для вычислений и измерений ( 20 часов )** |
| 173 | Микрокалькулятор | 1 |  |  |  |
| 174-180 | Проценты | 7 |  | Тест 34 | презентация |
| 181 | Обобщение по теме: «Микрокалькулятор. Проценты» | 1 |  |  |  |
| 182 | Контрольная работа по теме: «Микрокалькулятор. Проценты» | 1 |  |  |  |
| 183-184 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 2 |  |  | презентация |
| 185-187 | Измерение углов. Транспортир | 3 |  | Тест 35 |  |
| 188-190 | Круговая диаграмма | 3 |  |  | презентация |
| 191 | Обобщение по теме: «Инструменты для вычислений и измерений» | 1 |  | Самостоятельная работа |  |
| 192 | Контрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений» | 1 |  |  |  |
| **Итоговое повторение ( 12 часов )** |
| 193-194 | Обыкновенные дроби | 2 |  |  |  |
| 195-196 | Уравнения | 2 |  |  |  |
| 197-198 | Проценты | 2 |  |  |  |
| 199 | Единицы измерений. Площади, объемы | 1 |  |  |  |
| 200-202 | Десятичные дроби | 3 |  |  |  |
| 203 | Углы | 1 |  |  |  |
| 204 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |

**Повторение за курс 4 класса по темам:**

1. Действия с числами. Порядок действий.
2. Решение уравнений.
3. Решение задач.
4. Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата.
5. Входная контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

**(204 часа в год; 6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| **Повторение курса 5 класса ( 5 часов)** |
| 1-4 | Повторение | 4 |  |  |  |
| 5 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Делимость натуральных чисел ( 24 часа )** |
| 6-8 | Делители и кратные | 3 |  | Тест 1 |  |
| 9 – 13 | Признаки делимости (на 10,5,2 и на 9,3) | 5 |  | Тест 2 | презентация |
| 14 – 16 | Простые и составные числа | 3 |  |  |  |
| 17 – 19 | Разложение на простые множители | 3 |  |  | презентация |
| 20 – 23 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 4 |  |  | презентация |
| 24 – 27 | Наименьшее общее кратное  | 4 |  | Тест 3 |  |
| 28  | Урок-обобщение по теме «Делимость натуральных чисел» | 1 |  | Тест 4 |  |
| 29 | Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел» | 1 |  |  |  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями ( 26 часов)**  |
| 30-32 | Основное свойство дроби | 3 |  | Тест 5 | презентация |
| 33 – 35 | Сокращение дробей | 3 |  | Тест 6 | презентация |
| 36 – 39 | Приведение дробей к общему знаменателю | 4 |  | Тест 7 |  |
| 40 | Самостоятельная работа | 1 |  |  |  |
| 41 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |  |  |  |
| 42-45 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 4 |  | Тест 8 |  |
| 46 | Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  |  |  |
| 47-53 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 7 |  |  |  |
| 54 | Урок–обобщение по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  |  |  |
| 55 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  |  |  |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей ( 37 часов )** |
| 56-60 | Умножение дробей | 5 |  | Тест 9 |  |
| 61-65 | Нахождение дроби от числа | 5 |  | Тест 10 | презентация |
| 66-70 | Применение распределительного свойства умножения | 5 |  |  | презентация |
| 71-73 | Взаимно обратные числа | 3 |  |  |  |
| 74 | Урок-обобщение по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа» | 1 |  |  |  |
| 75 | Контрольная работа по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа» | 1 |  |  |  |
| 76-80 | Деление дробей | 5 |  | Тест 11 |  |
| 81-85 | Нахождение числа по его дроби | 5 |  | Тест 12 | презентация |
| 86-90 | Дробные выражения | 5 |  | Самостоятельная работа |  |
| 91 | Урок-обобщение по теме «Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»  | 1 |  |  |  |
| 92 | Контрольная работа по теме «Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения» | 1 |  |  |  |
| **Отношения и пропорции ( 21 час )** |
| 93-95 | Отношения | 3 |  | Тест 13 |  |
| 96-100 | Пропорции | 5 |  | Тест 14  | презентация |
| 101-104 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 4 |  | Тест 15 |  |
| 105-107 | Масштаб | 3 |  |  | презентация |
| 108-110 | Длина окружности и площадь круга | 3 |  | Тест 16 | презентация |
| 111 | Шар | 1 |  |  | презентация |
| 112 | Урок-обобщение по теме «Отношения и пропорции» | 1 |  |  |  |
| 113 | Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции» | 1 |  |  |  |
| **Положительные и отрицательные числа ( 16 часов)** |
| 114-116 | Координаты на прямой | 3 |  |  | презентация |
| 117-119 | Противоположные числа | 3 |  |  | презентация |
| 120-122 | Модуль числа | 3 |  | Тест 17 | презентация |
| 123-125 | Сравнение чисел | 3 |  | Тест 18 |  |
| 126-127 | Изменение величин | 2 |  | Тест 19 | презентация |
| 128 | Урок-обобщение по теме: «Положительные и отрицательные числа» | 1 |  | Тест 20 |  |
| 129 | Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа» | 1 |  |  |  |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел ( 13 часов )** |
| 130-131 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 2 |  |  | презентация |
| 132-133 | Сложение отрицательных чисел | 2 |  | Тест 21 | презентация |
| 134-136 | Сложение чисел с разными знаками | 3 |  | Тест 22 | презентация |
| 137-140 | Вычитание | 4 |  | Тест 23 | презентация |
| 141 | Урок-обобщение по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |  | Тест 24 |  |
| 142 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |  |  |  |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ( 15 часов )** |
| 143-145 | Умножение | 3 |  |  |  |
| 146-149 | Деление | 4 |  | Тест 25 |  |
| 150-152 | Рациональные числа | 3 |  | Тест 26,27 |  |
| 153-155 | Свойства действий с рациональными числами | 3 |  | Тест 28 | презентация |
| 156 | Урок-обобщение по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |  | Тест 29 |  |
| 157 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |  |  |  |
| **Решение уравнений ( 16 часов )** |
| 158-160 | Раскрытие скобок | 3 |  |  | презентация |
| 161-162 | Коэффициент | 2 |  | Тест 30 |  |
| 163-166 | Подобные слагаемые | 4 |  |  |  |
| 167-171 | Решение уравнений | 5 |  | Тест 31 | презентация |
| 172 | Урок-обобщение по теме: «Решение уравнений» | 1 |  |  |  |
| 173 | Контрольная работа по теме: «Решение уравнений» | 1 |  |  |  |
| **Координаты на плоскости ( 16 часов )** |
| 174-175 | Перпендикулярные прямые | 2 |  |  | презентация |
| 176-177 | Параллельные прямые | 2 |  | Тест 32 | презентация |
| 178-181 | Координатная плоскость | 4 |  | Тест 33 | презентация |
| 182-183 | Столбчатые диаграммы | 2 |  |  | презентация |
| 184-187 | Графики | 4 |  |  | презентация |
| 188 | Урок-обобщение по теме «Координаты на плоскости» | 1 |  |  |  |
| 189 | Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости» | 1 |  |  |  |
| **Итоговое повторение ( 15 часов )** |
| 190-191 | Обыкновенные дроби | 2 |  |  |  |
| 192-193 | Рациональные числа | 2 |  |  |  |
| 194-196 | Решение уравнений | 3 |  |  |  |
| 197-198 | Отношения и пропорции | 2 |  |  |  |
| 199-201 | Решение задач | 3 |  |  |  |
| 202 | Координаты на плоскости | 1 |  |  |  |
| 203 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 |  |  |  |
| 204 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |

**Уроки-повторения за курс 5 класса:**

1. Десятичные дроби.
2. Уравнения.
3. Решение задач на проценты и движение по реке.
4. Решение задач, содержащих введение переменной.
5. Входная контрольная работа ( разноуровневая)

**Календарно-тематическое планирование 7 класс (алгебра)**

**( 136 часов в год; 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| **Повторение курса 6 класса ( 5 часов )** |
| 1-4 | Повторение | 4 |  |  |  |
| 5 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Математический язык. Математическая модель ( 17 часов )** |
| 6-9 | Числовые и алгебраические выражения | 4 |  | с/р №1 | презентация |
| 10-11 | Что такое математический язык | 2 |  |  |  |
| 12-15 | Что такое математическая модель | 4 |  |  |  |
| 16-18 | Линейное уравнение с одной переменной | 3 |  | с/р №3 | презентация |
| 19-21 | Координатная прямая | 3 |  | с/р №4 | презентация |
| 22 | Контрольная работа: «Математическая модель. Математический язык» | 1 |  | К/р №1 |  |
| **Линейная функция ( 18 часов )** |
| 23-25 | Координатная плоскость | 3 |  | с/р №5 | презентация |
| 26-29 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 4 |  | с/р №6 |  |
| 30-34 | Линейная функция и ее график | 5 |  | с/р №7 | презентация |
| 35-37 | Линейная функция у = кх | 3 |  | с/р №8 | презентация |
| 38-39 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 2 |  |  | презентация |
| 40 | Контрольная работа по теме: «Линейная функция» | 1 |  | К/р №2 |  |
| **Системы двух линейных уравнений с двумя переменными ( 17 часов )** |
| 41-43 | Основные понятия | 3 |  |  |  |
| 44-46 | Метод подстановки | 3 |  | с/р №10 |  |
| 47-50 | Метод алгебраического сложения | 4 |  | с/р №11 |  |
| 51-55 | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 5 |  |  | презентация |
| 56 | Контрольная работа: «Система двух линейных уравнений с двумя переменными» | 1 |  | К/р №3 |  |
| **Степень с натуральным показателем и ее свойства ( 11 часов )** |
| 57-58 | Что такое степень с натуральным показателем | 2 |  |  | презентация |
| 59-60 | Таблица основных степеней | 2 |  |  |  |
| 61-62 | Свойства степени с натуральным показателем | 2 |  |  | презентация |
| 63-64 | Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями | 2 |  | Тест №9; с/р №16 |  |
| 65-66 | Степень с нулевым показателем | 2 |  |  |  |
| 67 | Контрольная работа по теме: «Степень с натуральным показателем» | 1 |  | К/р №4 |  |
| **Одночлены. Операции над одночленами ( 9 часов )** |
| 68-69 | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена | 2 |  |  | презентация |
| 70-71 | Сложение и вычитание одночленов | 2 |  |  |  |
| 72-73 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 2 |  |  | презентация |
| 74-75 | Деление одночлена на одночлен | 2 |  | Тест №10; с/р №21 |  |
| 76 | Контрольная работа по теме: «Одночлены и операции над ними» | 1 |  | К/р №5 |  |
| **Многочлены. Арифметические операции над многочленами ( 19 часов )** |
| 77-79 | Основные понятия | 3 |  |  |  |
| 80-81 | Сложение и вычитание многочленов | 2 |  | Тест №12 |  |
| 82-84 | Умножение многочлена на одночлен | 3 |  | Тест №13 |  |
| 85-87 | Умножение многочлена на многочлен | 3 |  | Тест №14 |  |
| 88-92 | Формулы сокращенного умножения | 5 |  | с/р №26; Тест №16 | презентация |
| 93-94 | Деление многочлена на одночлен | 2 |  | с/р №28 |  |
| 95 | Контрольная работа по теме: «Многочлены и операции над ними» | 1 |  | К/р №6 |  |
| **Размножение многочленов на множители ( 23 часа )** |
| 96-97 | Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно | 2 |  | с/р №29 | презентация |
| 98-99 | Вынесение общего множителя за скобки | 2 |  | с/р №30 | презентация |
| 100-102 | Способ группировки | 3 |  | с/р №31 |  |
| 103-107 | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения | 5 |  | с/р №32 | презентация |
| 108-110 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | 3 |  | Тест 17-19 |  |
| 111-115 | Сокращение алгебраических дробей | 5 |  | с/р №34 |  |
| 116-117 | Тождества | 2 |  | с/р №35 |  |
| 118 | Контрольная работа по теме: «Разложение многочленов на множители» | 1 |  | К/р №7 |  |
| **Функция у = х² ( 11 часов )** |
| 119-122 | Функция у = х² и ее график | 4 |  | с/р №36 | презентация |
| 123-124 | Графическое решение уравнений | 2 |  | с/р №37 | презентация |
| 125-128 | Что означает в математике запись у = ƒ(х) | 4 |  | с/р №38 |  |
| 129 | Контрольная работа по теме: «Функция у = х²» | 1 |  | К/р №8 |  |
| **Итоговое повторение ( 6 часов )** |
| 130 | Линейная функция | 1 |  |  |  |
| 131 | Степень с натуральным показателем. Сокращение дробей | 1 |  |  |  |
| 132-133 | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | 2 |  |  |  |
| 134-135 | Решение задач | 2 |  |  |  |
| 136 | **Итоговая контрольная работа ( 1 час )** |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс (алгебра)**

**( 136 часов в год; 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| **Повторение курса 7 класса ( 6 часов )** |
| 1-5 | Повторение | 4 |  |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Алгебраические дроби ( 29 часов )** |
| 7-8 | Основные понятия | 2 |  | с/р №1 |  |
| 9-12 | Основное свойство алгебраической дроби | 4 |  | Тест №2 |  |
| 13-15 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями | 3 |  | Тест №3 |  |
| 16-20 | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями | 5 |  | Тест№4 |  |
| 21 | **Контрольная работа по теме: «Алгебраические дроби»** | **1** |  | К/р №1 |  |
| 22-25 | Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень | 4 |  | Тест №5; Тест №6 | презентация |
| 26-28 | Преобразование рациональных выражений | 3 |  | Тест №7 |  |
| 29-31 | Первые представления о решение рациональных уравнений | 3 |  | с/р №7 | Презентация |
| 32-34 | Степень с отрицательным целым показателем | 3 |  | Тест № 28 | презентация |
| 35 | **Контрольная работа по теме: «Рациональные выражения»**  | **1** |  | К/р №2 |  |
| **Функция у=√х. Свойства квадратного корня ( 25 часов )** |
| 36-37 | Рациональные числа | 2 |  | Тест №10 |  |
| 38-40 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 3 |  | Тест №11 |  |
| 41-42 | Иррациональные числа | 2 |  |  |  |
| 43-44 | Множество действительных чисел | 2 |  | с/р №12 |  |
| 45-47 | Функция у = √х ее свойства и график | 3 |  | с/р №13 | презентация |
| 48-50 | Свойства квадратных корней | 3 |  | Тест №13 | презентация |
| 51-55 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня | 5 |  | Тест №15, 16 |  |
| 56 | **Контрольная работа по теме: «Функция у=√х. Свойства квадратного корня»** | **1** |  | Тест №17 |  |
| 57-60 | Модуль действительного числа | 4 |  |  |  |
| **Квадратичная функция. Функция y=k/x ( 24 часа )** |
| 61-64 | Функция y=kx², её свойства и график | 4 |  | с/р №17 | презентация |
| 65-68 | Функция y=k/x, её свойства и график | 4 |  | Тест №8 | презентация |
| 69 | **Контрольная работа по теме: « Функции y=kx² и y=k/x»** | **1** |  |  |  |
| 70-72 | Как построить график функции y=f(x+l), если известен график функции y=f(x) | 3 |  | с/р №19 | презентация |
| 73-74 | Как построить график функции y=f(x)+m, если известен график функции y=f(x) | 2 |  | с/р №20 | презентация |
| 75-77 | Как построить график функции y=f(x+l)+m, если известен график функции y=f(x) | 3 |  | с/р №21 | презентация |
| 78-81 | Функция y=ax²+bx+c, её свойства и график | 4 |  | с/р №22 | презентация |
| 82-83 | Графическое решение квадратных уравнений | 2 |  |  | презентация |
| 84 | **Контрольная работа по теме: «Функция y=ax²+bx+c»** | **1** |  |  |  |
| **Квадратные уравнения ( 24 часа )** |
| 85-86 | Основные понятия | 2 |  | с/р №23 |  |
| 87-89 | Формулы корней квадратных уравнений | 3 |  | Тест №19 | презентация |
| 90-93 | Рациональные уравнения | 4 |  | с/р №25 |  |
| 94 | **Контрольная работа по теме: « Квадратные уравнения»** | **1** |  |  |  |
| 95-98 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 4 |  | с/р №26 | Презентация |
| 99-100 | Ещё одна формула корней квадратного уравнения | 2 |  |  | презентация |
| 101-103 | Теорема Виета  | 3 |  | Тест №20 |  |
| 104 | **Контрольная работа по теме: « Квадратные уравнения»** | **1** |  |  |  |
| 105-108 | Иррациональные уравнения | 4 |  | с/р №28 |  |
| **Неравенства ( 18 часов )** |
| 109-112 | Свойства числовых неравенств | 4 |  | Тест №23 | презентация |
| 113-115 | Исследование функций на монотонность | 3 |  |  |  |
| 116-118 | Решение линейных неравенств | 3 |  | Тест №25 | презентация |
| 119-122 | Решение квадратных неравенств | 4 |  | с/р №32 | презентация |
| 123 | **Контрольная работа по теме: «Неравенства»** | **1** |  |  |  |
| 124-125 | Приближенные значения действительных чисел | 2 |  |  |  |
| 126 | Стандартный вид положительного числа | 1 |  | Тест №30 |  |
| **Обобщающее повторение ( 8 часов )** |
| 127-128 | Алгебраические дроби | 2 |  |  |  |
| 129 | Свойства квадратного корня | 1 |  |  |  |
| 130 | Квадратичная функция. | 1 |  |  |  |
| 131 | Функция y=k/x | 1 |  |  |  |
| 132-133 | Квадратные уравнения | 2 |  |  |  |
| 134-135 | Неравенства | 1 |  |  |  |
| 136 | **Итоговая контрольная работа ( 1 час )** |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс (алгебра)**

**( 136 часов в год; 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
| **Повторение курса 7 – 8 класса ( 8 часов )** |
| 1-7 | Повторение | 7 |  |  |  |
| 8 | Входная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Неравенства и системы неравенств ( 18 часов )** |
| 9-11 | Линейные и квадратные неравенства | 3 |  | с/р №1 | презентация |
| 12-16 | Рациональные неравенства | 5 |  | с/р №2 |  |
| 17-20 | Множества и операции над ними | 4 |  |  | презентация |
| 21-25 | Система рациональных неравенств | 5 |  | с/р №5; тест 11 |  |
| 26 | Контрольная работа по теме: «Неравенства и системы неравенств» | 1 |  |  |  |
| **Системы уравнений 9 21 час )** |
| 27-32 | Основные понятия | 6 |  | с/р №6 |  |
| 33-38 | Методы решения систем уравнений | 6 |  | с/р №7 |  |
| 39-46 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 8 |  | с/р №8 | презентация |
| 47 | Контрольная работа по теме: «Системы уравнений» | 1 |  |  |  |
| **Числовые функции ( 29 часов )** |
| 48-52 | Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 5 |  | с/р №9 |  |
| 53-55 | Способы задания функции | 3 |  | с/р №10 |  |
| 56-60 | Свойства функций | 5 |  |  |  |
| 61-63 | Четные и нечетные функции | 3 |  |  | презентация |
| 64 | Контрольная работа по теме: «О.О. и О.З. функции» | 1 |  |  |  |
| 65-68 | Функция y=xⁿ, n Є N, их свойства и графики | 4 |  | с/р №13 | презентация |
| 69-72 | Функция y=x⁻ⁿ, n Є N, их свойства и графики | 4 |  | с/р №14 | презентация |
| 73-75 | Функция y=³√x, её свойства и график | 3 |  | с/р №15 | презентация |
| 76 | Контрольная работа по теме: «Числовые функции» | 1 |  |  |  |
| **Прогрессии ( 22 часа )** |
| 77-82 | Числовые последовательности | 6 |  |  | презентация |
| 83-89 | Арифметическая прогрессия | 7 |  | Тест №16, 17 | презентация |
| 90-97 | Геометрическая прогрессия | 6 |  | Тест №18,19 | презентация |
| 98 | Контрольная работа по теме: «Прогрессии» | 1 |  |  |  |
| **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности ( 14 часов )** |
| 99-101 | Комбинаторные задачи | 3 |  |  | презентация |
| 102-104 | Статистика - дизайн информации | 3 |  |  | презентация |
| 105-107 | Простейшие вероятностные задачи | 3 |  |  | презентация |
| 108-111 | Экспериментальные данные и вероятности событий | 4 |  |  | презентация |
| 112 | Контрольная работа по теме: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности» | 1 |  |  |  |
| **Обобщающее повторение ( 23 часа )** |
| 113 | Линейная функция | 1 |  |  |  |
| 114-115 | Системы уравнений с двумя переменными | 2 |  |  |  |
| 116 | Степень с натуральным показателем.  | 1 |  |  |  |
| 117 | Степень с отрицательным целым показателем | 1 |  |  |  |
| 118-119 | Квадратичная функция | 2 |  |  |  |
| 120 | Функция у=к/х | 1 |  |  |  |
| 121-123 | Квадратные уравнения | 3 |  |  |  |
| 124-126 | Неравенства | 3 |  |  |  |
| 127-129 | Системы неравенств | 3 |  |  |  |
| 130-133 | Решение задач | 4 |  |  |  |
| 134-135 | Прогрессии | 2 |  |  |  |
| 136 | **Итоговая контрольная работа ( 1 час )** |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс (геометрия)**

**( 68 часов в год; 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
|  | **Начальные геометрические сведения** | **10** |  |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок | 1 |  | С - 1 | презентация |
| 2 | Луч и угол | 1 |  | С - 2 | презентация |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |  | С - 3 |  |
| 4 | Измерение отрезков и углов | 1 |  | С - 4 | презентация |
| 5 | Перпендикулярные прямые | 1 |  | С - 5 | презентация |
| 6-8 | Решение задач  | 3 |  |  |  |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |  |
| 10 | Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |  |  |  |
|  | **Треугольники** | **17** |  |  |  |
| 11-13 | Первый признак равенства треугольников | 3 |  | С – 6,7 | презентация |
| 14-16 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника  | 3 |  | С - 8 | презентация |
| 17-19 | Второй и третий признаки равенства треугольников | 3 |  | С - 9 | презентация |
| 20-22 | Задачи на построение | 3 |  |  | презентация |
| 23-25 | Решение задач | 3 |  |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  |  | презентация |
| 27 | Контрольная работа  № 2 по теме «Треугольники» | 1 |  |  |  |
|  | **Параллельные прямые** | **13** |  |  |  |
| 28-30 | Признаки параллельности двух прямых | 3 |  | С - 13 | презентация |
| 31-35 | Аксиома параллельных прямых | 5 |  | С – 14,15 | презентация |
| 36-38 | Решение задач | 3 |  | С - 16 |  |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  |  | презентация |
| 40 | Контрольная работа № 3  по теме «Параллельные прямые» | 1 |  |  |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника** | **20** |  |  |  |
| 41-43 | Сумма углов треугольника | 3 |  | С - 17 | презентация |
| 44-45 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 2 |  | С - 18 | презентация |
| 46-47 | Решение задач | 2 |  | С - 20 |  |
| 48-52 | Прямоугольные треугольники | 5 |  | С – 21,22 | презентация |
| 53-56 | Построение треугольников по трем элементам | 4 |  | С - 24 | презентация |
| 57-58 | Решение задач | 2 |  |  |  |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  |  | презентация |
| 60 | Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение** | **8** |  |  |  |
| 61-67 | Решение задач | 7 |  | С - 26 |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс (геометрия)**

**( 68 часов в год; 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
|  | **Четырехугольники** | **14** |  |  |  |
| 1-2 | Многоугольники | 2 |  | Тест 1 | презентация |
| 3-7 | Параллелограмм и трапеция | 5 |  | Тест 2,3 | презентация |
| 8-10 | Прямоугольник, ромб, квадрат  | 3 |  | Тест 4 | презентация |
| 11-12 | Решение задач | 2 |  | Тест 6 |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  | Тест 5 |  |
| 14 | Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники» | 1 |  |  |  |
|  | **Площади фигур** | **14** |  |  |  |
| 15-16 | Площадь многоугольника | 2 |  | Тест 7 | презентация |
| 17-21 | Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 5 |  | Тест 8,9 | презентация |
| 22-24 | Теорема Пифагора | 3 |  | Тест 10 | презентация |
| 25-26 | Решение задач | 2 |  | Тест 12 |  |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  | Тест 11 |  |
| 28 | Контрольная работа  № 2 по теме «Площади фигур» | 1 |  |  |  |
|  | **Подобные треугольники** | **19** |  |  |  |
| 29-30 | Определение подобных треугольников | 2 |  | Тест 13 | презентация |
| 31-35 | Признаки подобия треугольников | 5 |  | Тест 14 | презентация |
| 36 | Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников» | 1 |  |  |  |
| 37-42 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 6 |  | Тест 15 | презентация |
| 43-45 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 3 |  | Тест 16 | презентация |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  | Тест 18 |  |
| 47 | Контрольная работа № 4  по теме «Подобные треугольники» | 1 |  | Тест 17 |  |
|  | **Окружность** | **17** |  |  |  |
| 48-49 | Касательная к окружности | 2 |  | Тест 19 | презентация |
| 50-53 | Центральные и вписанные углы | 4 |  | Тест 20 | презентация |
| 54-56 | Четыре замечательные точки треугольника | 3 |  | Тест 21 | презентация |
| 57-59 | Вписанная и описанная окружность | 3 |  | Тест 22 | презентация |
| 60-62 | Решение задач | 3 |  | Тест 24 |  |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок  | 1 |  | Тест 23 |  |
| 64 | Контрольная работа № 5 по теме «Окружность» | 1 |  |  |  |
|  | **Повторение** | **4** |  |  |  |
| 65-67 | Решение задач | 3 |  |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | Итоговый тест |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс (геометрия)**

**( 68 часов в год; 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | **Наименование раздела программы.** Тема урока | Колич.часов | Дата | Вид контроля.Измерители. | Информационное сопровождение |
|  | **Векторы** | **8** |  |  |  |
| 1-2 | Понятие вектора | 2 |  | Тест 1 | презентация |
| 3-5 | Сложение и вычитание векторов | 3 |  | Тест 2 | презентация |
| 6 | Умножение векторов на число | 1 |  |  | презентация |
| 7-8 | Применение векторов к решению задач | 2 |  | Тест 3 |  |
|  | **Метод координат** | **10** |  |  |  |
| 9-10 | Координаты вектора | 2 |  | Тест 5 |  |
| 11-12 | Простейшие задачи в координатах | 2 |  | Тест 6 | презентация |
| 13-15 | Уравнение окружности. Уравнение прямой | 3 |  | Тест 7 | презентация |
| 16-17 | Решение задач | 2 |  | Тест 8 |  |
| 18 | Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат» | 1 |  |  |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | **11** |  |  |  |
| 19-21 | Синус, косинус тангенс угла | 3 |  | Тест 9 |  |
| 22-25 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 4 |  | Тест 10,11,12 | презентация |
| 26-27 | Скалярное произведение векторов | 2 |  | Тест 13 | презентация |
| 28 | Решение задач | 1 |  | Тест 14 |  |
| 29 | Контрольная работа  № 2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов» | 1 |  |  |  |
|  | **Длина окружности и площадь круга** | **12** |  |  |  |
| 30-33 | Правильные многоугольники | 4 |  | Тест 15,16 | презентация |
| 34-37 | Длина окружности и площадь круга | 4 |  | Тест 17 | презентация |
| 38-40 | Решение задач | 3 |  | Тест 18 |  |
| 41 | Контрольная работа № 3  по теме «Длина окружности и площадь круга» | 1 |  |  |  |
|  | **Движение** | **8** |  |  |  |
| 42-44 | Понятие движения. Симметрия | 3 |  | Тест 19 | презентация |
| 45-47 | Параллельный перенос и поворот | 3 |  | Тест 20 | презентация |
| 48 | Решение задач | 1 |  | Тест 21 |  |
| 49 | Контрольная работа № 4  по теме «Движение» | 1 |  |  |  |
|  | **Начальные сведения из стереометрии** | **8** |  |  |  |
| 50-53 | Многогранники | 4 |  |  | презентация |
| 54-57 | Тела и поверхности вращения | 4 |  |  | презентация |
| 58-59 | **Об аксиомах геометрии** | **2** |  |  |  |
|  | **Повторение** | **9** |  |  |  |
| 60-67 | Решение задач | 8 |  |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | Итоговый тест |  |